

Исказ	Уопште се не слажем	Углавном се не слажем	Немам јасан став	Делимично се слажем	Потпуно се слажем	Коментари
-------	---------------------	-----------------------	------------------	---------------------	-------------------	-----------

Питања заједничка за све смерове и за 2. и за 4. годину												
Код поља које се односи на коментаре + и број означавају колико је коментара било.												
1. На факултету сам научио/ла да обрадим и прикажем резултате мерења.												
Смер / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	0	0	0	1	2	0	7	7	8	8	+6	+6
ХЖС	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
ХЕ	1	0	0	1	0	0	5	3	8	5	+3	+3
НХ	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0
2. Добро владам израчунавањима у (био)хемији (припрема и разблажење раствора, припрема пуферских раствора и раствора за стандардну серију).												
Смер / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	0	0	2	1	1	1	6	3	8	11	+5	+3
ХЖС	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
ХЕ	0	0	0	0	1	2	2	1	11	6	+1	+1
НХ	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
3. Јасна ми је разлика у настајању флуоресцентних и апсорпционих спектара.												
Смер / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	1	0	1	0	1	2	3	0	11	14	+1	+1
ХЖС	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
ХЕ	1	0	0	1	2	2	5	3	6	3	+2	0
НХ	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0
4. Умем да идентификујем електрофилне и нуклеофилне честице.												
Смер / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	2	0	2	0	0	3	4	2	9	11	+1	0
ХЖС	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
ХЕ	0	0	1	1	0	0	4	2	9	6	+1	+1
НХ	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0
5. Способан/на сам да на основу имена једињења и структурне формуле закључим које су функционалне групе присутне у молекулу.												
Смер / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	1	0	1	0	2	1	3	2	10	13	+3	0
ХЖС	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
ХЕ	0	0	0	0	0	0	1	2	13	7	0	0
НХ	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0
6. Могу да објасним начин реаговања неког молекула кроз механизам реакције												
Смер / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	1	1	1	1	4	5	5	6	6	3	+3	+3
ХЖС	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ХЕ	0	0	1	2	1	0	4	2	8	5	+1	0
НХ	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0
7. Могу да објасним хиралност и шта су стереоизомери и енантиомери.												
Смер / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV

Смер / година	II					
БХ	0	0	2	3	12	+2
ХЖС	0	0	0	0	2	0
ХЕ	0	0	0	5	9	0
НХ	0	0	0	1	2	0
16. Знао/ла бих да пружим прву помоћ колеги који се полије концентрованом киселином.						
Смер / година	II					
БХ	3	2	2	6	4	+7
ХЖС	0	0	0	1	1	0
ХЕ	0	2	1	2	9	+3
НХ	0	0	0	2	1	0
17. Разумем теоријске принципе и примену киселинско-базних, таложних, оксидо-редукционих и реакција у којима се формирају комплексна једињења.						
Смер / година	II					
БХ	0	0	2	5	10	+1
ХЖС	0	0	0	1	1	0
ХЕ	0	0	0	2	12	0
НХ	0	0	0	2	1	0
18. Научио/ла сам да хемијску везу и међумолекулске интеракције тумачим на основу интеракција које се остварују између честица.						
Смер / година	II					
БХ	1	1	2	3	10	+3
ХЖС	0	0	0	0	2	0
ХЕ	0	0	0	5	9	0
НХ	0	0	0	1	2	0
19. Поседујем основна знања о оптичким и електрохемијским методама анализе и разумем принципе рада уређаја који се користе у овим методама.						
Смер / година	II					
БХ	0	1	2	3	11	+3
ХЖС	0	0	0	0	2	0
ХЕ	0	2	1	7	4	+2
НХ	0	1	0	1	1	0
20. Сматрам да сам усвојио/ла знања неопходна за разумевање нуклеарне и електронске структуре атома и периодног система елемената.						
Смер / година	II					
БХ	0	1	2	3	11	+1
ХЖС	0	1	0	0	1	0
ХЕ	0	0	2	1	11	0
НХ	0	0	0	2	1	0
21. У лабораторији бих без проблема направио/ла пуфер одговарајуће рН вредности и концентрације.						
Смер / година	II					
БХ	1	0	2	3	11	+3
ХЖС	0	0	0	1	1	0
ХЕ	0	0	1	4	9	+2
НХ	0	0	0	2	1	0
22. Стекао/ла сам довољно знања о кинетици хемијских реакција да разумем зависност константе брзине реакције од температуре.						
Смер / година	II					
БХ	0	0	1	6	10	+1
ХЖС	0	0	1	0	1	0
ХЕ	0	1	0	4	9	0

НХ	0	0	0	1	2	0
23. Сматрам да бих стечено знање о спектрофотометрији умео/ла да применим у анализи.						
Смер / година	II					
БХ	0	1	0	5	11	+1
ХЖС	0	0	0	0	2	0
ХЕ	1	1	3	3	6	0
НХ	0	0	1	0	2	0
24. Препознајем структуре које садрже хирални центар и умем да одредим конфигурацију хиралних атома.						
Смер / година	II					
БХ	2	0	1	3	11	+1
ХЖС	0	1	1	0	0	0
ХЕ	0	0	0	4	10	0
НХ	0	0	0	0	3	0
25. Усвојио/ла сам знања о основним термодинамичким појмовима (енталпији, ентропији, слободној енергији).						
Смер / година	II					
БХ	0	1	0	2	14	+3
ХЖС	0	0	0	2	0	0
ХЕ	0	0	0	4	10	+1
НХ	0	0	0	0	3	0
Питања на 2. години само за смер БИОХЕМИЈА						
26. Могу да наведем структурне компоненте ћелије, опишем њихову функцију и да их идентификујем на цртежима.						
Смер / година	II					
БХ	0	0	0	7	10	+1
27. Стекао/ла сам довољно знања да могу да разумем животни циклус ћелије.						
Смер / година	II					
БХ	0	0	0	5	12	+1
28. Усвојио/ла сам основна знања о структури и функцији најважнијих класа природних производа.						
Смер / година	II					
БХ	2	2	2	8	3	+6
29. Овладао/ла сам основним експерименталним вештинама неопходним за изоловање, пречишћавање и идентификацију представника најважнијих класа природних производа.						
Смер / година	II					
БХ	1	0	3	7	6	+4
30. Разликујем појмове ген и геном.						
Смер / година	II					
БХ	0	1	2	1	13	+1
31. Знам да објасним разлику између појмова лизозом и лизозим.						
Смер / година	II					
БХ	3	0	2	0	12	+1
32. Научио/ла сам довољно о структури протеина и нуклеинских киселина да разумем њихову биолошку функцију.						
Смер / година	II					
БХ	1	0	0	1	15	+2
33. Разумем принципе основних биохемијских метода за детекцију и квантификацију протеина и нуклеинских киселина.						
Смер / година	II					
БХ	0	1	1	0	15	+2
34. Поседујем лабораторијске вештине да самостално одредим концентрацију протеина у раствору.						
Смер / година	II					
БХ	1	0	1	5	10	+2

35. Методе изоловања ДНК су ми појашњене током студија.						
Смер / година	II					
БХ	0	0	0	4	13	+2
36. Сматрам да сам у задовољавајућој мери стекао/ла знања која ми омогућују да објасним разлику у значењима појмова примарна, секундарна, терцијарна и кватернарна структура протеина.						
Смер / година	II					
БХ	1	0	0	1	15	+2
Питања за 2. годину само за смер ХЖС						
26. Током похађања различитих курсева на Хемијском факултету научио/ла сам да повезујем структуру са физичким и хемијским својствима супстанце						
Смер / година	II					
ХЖС	0	0	0	2	0	0
27. Добро владам различитим методама синтезе и пречишћавања неорганских једињења по задатој процедури.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	1	0	0	1	0
28. Стекао/ла сам довољно знања о брзини хемијске реакције, катализаторима и инхибиторима процеса.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	0	0	2	0	0
29. Претходне две године студија допринеле су да разумем основне принципе међусобних односа организама и животне средине, како њене абиотичке, тако и биотичке компоненте.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	1	1	0	0	0
30. Стекао/ла сам довољно знања о факторима који утичу на распрострањеност и бројност организама.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	1	1	0	0	0
31. Стекао/ла сам довољно знања о атмосферским појавама и процесима на основу закона који важе у атмосфери.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	1	1	0	0	0
32. Довољно познајем процесе настанка и уништавања стратосферног озона, настанак озонских рупа и киселих киша и њихове ефекте на човека и екосистем.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	0	0	1	1	0
33. Поседујем довољно знања о ефекту стаклене баште.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	0	0	0	2	0
34. Препознајем загађење типа Цибора-Хидекутија у животној средини.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	1	1	0	0	0
35. Стекао/ла сам довољно знања о честичним загађењима, њиховим изворима и превенцији.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	1	0	1	0	0
36. Студирање на Хемијском факултету ми је помогло да побољшам способност научне комуникације у усменој и писаној форми.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	1	0	1	0	0
37. Усвојио/ла сам знања о полазним сировинама и начину за добијање најважнијих неорганских и органских индустријских хемикалија и/или материјала.						
Смер / година	II					

ХЖС	0	1	0	1	0	0
38. Познајем, у најважнијим цртама, главне загађујуће супстанце вода.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	0	0	1	1	0
39. Стекао/ла сам довољно знања о процесима за пречишћавање пијаће и отпадних вода.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	0	0	2	0	0
40. Мислим да смо колеге, колегинице и ја претходних година научили довољно о физичко-хемијским својствима воде релевантним за њено понашање и животну средину.						
Смер / година	II					
ХЖС	0	0	0	2	0	0
Питања 2. година, само за смер ХЕМИЈА.						
26. Знања о колигативним особинама раствора ми могу помоћи да спречим формирање леда на тротоару у зимском периоду године.						
Смер / година	II					
ХЕ	0	0	2	0	12	0
27. Умем да дајем називе једињењима у складу са правилима IUPAC номенклатуре.						
Смер / година	II					
ХЕ	0	0	1	5	8	0
28. Добро владам различитим методама синтезе и пречишћавања неорганских једињења по задатој процедури.						
Смер / година	II					
ХЕ	0	0	1	5	8	+1
29. Знам да упоредим могућности и ограничења, предности и мане различитих метода квантитативне хемијске анализе.						
Смер / година	II					
ХЕ	0	0	1	3	10	0
30. Могу да предвидим да ли ће реактанти у супституционим реакцијама реаговати по SN1 или SN2 механизму.						
Смер / година	II					
ХЕ	1	0	0	5	8	+1
31. Могу да предвидим да ли ће реактанти у елиминационим реакцијама реаговати по E1 или E2 механизму.						
Смер / година	II					
ХЕ	1	0	0	6	7	0
32. Мислим да сам научно/ла довољно о основним карактеристикама атмосфере, хидросфере и литосфере.						
Смер / година	II					
ХЕ	0	1	3	2	8	+1
33. Разумем и умем да објасним главне глобалне феномене везане за процесе у животној средини (глобално отопљавање, угрожавање озонског омотача, киселе кише...)						
Смер / година	II					
ХЕ	2	0	0	3	9	0
34. Зстекао/ла сам довољно знања о хемији елемената, њиховом налажењу у природи, начинима за њихово добијање у чистом стању, њиховим најважнијим једињењима и реакцијама и практичној примени.						
Смер / година	II					
ХЕ	0	1	1	5	7	0
35. Схватам теоријске основе и области примене физичко-хемијских метода анализе за одређивање структуре неорганских једињења.						
Смер / година	II					
ХЕ	3	0	2	5	4	+1
36. Умем да анализирам научну литературу у циљу избора методе за синтезу неорганских једињења жељених својстава и да дизајнирам протокол за њихову синтезу и пречишћавање.						

Смер / година	II					
ХЕ	3	1	4	3	3	+4
37. Способан/на сам да самостално реализујем експерименталне поступке којима се добијају конкретна органска једињења.						
Смер / година	II					
ХЕ	0	0	1	7	6	0
38. Стекао/ла сам довољно знања да самостално направим детаљан план за синтезу органског једињења.						
Смер / година	II					
ХЕ	3	2	3	3	3	+1
39. Разумем и могу да објасним термине попут стереоизомера, стереогених елемената и сл, као и да објасним разлику између стереоспецифичних и стереоселективних реакција.						
Смер / година	II					
ХЕ	0	1	3	5	5	0
40. Период проведен на студијама ми је помогао да унапредим способност за рад у колективу и способност за самоорганизацију и самообразовање.						
Смер / година	II					
ХЕ	0	2	3	1	8	0
Питања 2. година, само за смер НАСТАВА ХЕМИЈЕ						
26. Знања о колигативним својствима раствора ми могу помоћи да спречим формирање леда на тротоару у зимском периоду године.						
Смер / година	II					
НХ	0	0	1	0	2	0
27. Могу да објасним формирање ковалентне везе између атома азота у молекулу азота у складу са теоријом молекулских орбитала.						
Смер / година	II					
НХ	0	1	0	0	2	0
28. Разумевање нуклеарне и електронске структуре атома и Периодног закона ми помажу да објасним хемијска својства неорганских кристалних и молекулских структура и да претпоставим својства нових неорганских структура (кристалних и молекулских).						
Смер / година	II					
НХ	0	0	1	0	2	0
29. Увиђам важење основних хемијских закона при решавању стехиометријских задатака.						
Смер / година	II					
НХ	0	0	0	1	2	0
30. Знам како да упоредим могућности и ограничења, предности и мане различитих метода квантитативне хемијске анализе.						
Смер / година	II					
НХ	0	0	1	0	2	0
31. Знам да објасним разлику у значењима појмова региоселективна, стереоселективна и стереоспецифична хемијска реакција.						
Смер / година	II					
НХ	0	0	1	0	2	0
32. Стекао/ла сам знања која ми омогућавају да уочавам индивидуалне разлике међу ученицима и осмишљавам подстицајну средину за учење и развој свих ученика.						
Смер / година	II					
НХ	2	0	0	0	1	+1
33. Сматрам да сам стекао/ла знања која ми омогућавају да сагледам карактеристике адолесцената као препреке или могућности за учење садржаја хемије.						
Смер / година	II					
НХ	1	0	0	2	0	0
34. Стекао/ла сам знања која ми омогућавају да разумем природу процеса наставе/учења.						
Смер / година	II					
НХ	1	0	0	2	0	+1

35. Сматрам да сам стекао /ла знања о основним педагошким појмовима.						
Смер / година	II					
НХ	1	0	0	2	0	0
36. Разумем шта су чиниоци васпитања целовите личности.						
Смер / година	II					
НХ	1	0	0	2	0	+1
Питања на 4. години, заједничка за све студијске програме						
14. Овладао/ла сам основним експерименталним вештинама неопходним за изоловање, пречишћавање и идентификацију представника најважнијих класа природних производа.						
Смер / година	IV					
БХ	1	0	3	4	8	+3
ХЖС	0	0	0	1	0	0
ХЕ	0	0	0	2	7	0
НХ	0	0	0	0	2	0
15. Сматрам да сам током студија стекао/ла основна знања о масеној спектрометрији и њеној примени у анализи узорака.						
Смер / година	IV					
БХ	0	1	1	6	8	+2
ХЖС	0	0	0	1	0	0
ХЕ	0	0	0	5	4	0
НХ	0	1	0	0	1	0
16. Могу да анализирам једноставније ИС спектре и урадим њихову интерпретацију.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	0	8	8	+2
ХЖС	0	1	0	0	0	0
ХЕ	0	0	0	2	7	0
НХ	0	0	0	1	1	0
17. Умем да анализирам једноставније ¹ H NMR И ¹³ C NMR спектре и урадим њихову интерпретацију.						
Смер / година	IV					
БХ	1	0	0	7	8	+3
ХЖС	0	0	0	1	0	0
ХЕ	0	0	0	2	7	0
НХ	1	0	0	0	1	0
18. Стекао/ла сам знања која ми омогућавају да објасним разлику у значењима појмова примарна, секундарна, терцијарна и кватернарна структура протеина.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	0	0	16	+1
ХЖС	0	0	0	0	1	0
ХЕ	0	0	0	2	7	0
НХ	0	1	0	1	0	0
19. Стекао/ла сам довољна теоријска знања и експерименталне вештине о основним хроматографским методама које се користе у (био)хемији.						
Смер / година	IV					
БХ	1	0	1	2	12	+4
ХЖС	1	0	0	0	0	0
ХЕ	0	0	0	3	6	0
НХ	0	0	0	0	2	0
20. Стекао/ла сам довољна теоријска знања о висико ефикасној течној хроматографији (HPLC).						
Смер / година	IV					

БХ	1	1	1	6	7	+3
ХЖС	0	0	0	1	0	0
ХЕ	0	1	1	2	5	0
НХ	0	0	0	0	2	0
21. Могао/ла бих да представим резултате научног рада на неком научном скупу на енглеском језику.						
Смер / година	IV					
БХ	3	0	1	4	8	+5
ХЖС	1	0	0	0	0	0
ХЕ	0	2	3	3	1	0
НХ	0	0	0	0	0	0
22. Период проведен на студијама ми је помогао да унапредим способност за рад у колективу и способност за самоорганизацију и самообразовање.						
Смер / година	IV					
БХ	2	2	4	5	3	+5
ХЖС	0	0	1	0	0	0
ХЕ	0	0	0	3	6	0
НХ	0	0	0	1	1	0
23. Усавршио/ла сам своје способности за претрагу научне литературе и анализу резултата научних истраживања.						
Смер / година	IV					
БХ	1	2	1	5	7	+2
ХЖС	1	0	0	0	0	+1
ХЕ	0	1	0	5	3	0
НХ	0	0	0	1	1	0
24. Студирање на Хемијском факултету ми је помогло да побољшам способност научне комуникације у усменој и писаној форми.						
Смер / година	IV					
БХ	1	2	2	6	5	+3
ХЖС	0	0	0	1	0	0
ХЕ	0	0	0	3	6	0
НХ	0	0	0	1	1	0
25. Мислим да сам побољшао/ла своје способности за коришћење софтверских алата који аутоматизују обраду података (управљање базом података, визуелизација).						
Смер / година	IV					
БХ	4	2	2	4	4	+3
ХЖС	1	0	0	0	0	0
ХЕ	0	1	1	5	2	0
НХ	0	0	0	1	1	0
26. Током студирања на Хемијском факултету стекао/ла сам довољно знања о статистичкој обради резултата мерења.						
Смер / година	IV					
БХ	7	3	1	3	2	+8
ХЖС	0	1	0	0	0	0
ХЕ	0	1	2	3	3	0
НХ	0	0	0	1	1	0
Питања на 4. години само за смер БИОХЕМИЈА						
27. Упознат/а сам са принципима метода за одређивање различитих нивоа структуре протеина.						
Смер / година	IV					
БХ	1	0	2	2	11	+1
28. Сматрам да могу самостално да конципирам поступак за изоловање и пречишћавање протеина и урадим већину корака у осмишљеном поступку.						
Смер / година	IV					

БХ	3	0	3	3	7	+2
29. Могу да предложим методе за карактеризацију чистоће и квалитета изолованог протеина.						
Смер / година	IV					
БХ	1	1	3	3	8	+1
30. Сматрам да могу да одредим основне кинетичке параметре ензима у лабораторији.						
Смер / година	IV					
БХ	1	1	2	6	6	+1
31. Поседујем довољно знања из органске хемије да могу да разумем механизам дејства ензима.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	3	5	8	+2
32. Умем да израчунам специфичну активност ензимског препарата.						
Смер / година	IV					
БХ	0	1	1	3	11	0
33. Разумем биохемијске основе метаболизма и значај анаболичких и катаболичких путева у одржању хомеостазе.						
Смер / година	IV					
БХ	1	0	1	2	12	+1
34. Знам конкретан пример за неки од механизма регулације основних биохемијских процеса у ћелији.						
Смер / година	IV					
БХ	0	2	0	2	12	0
35. Уколико ми неко да протокол, могао/ла бих да урадим PCR самостално.						
Смер / година	IV					
БХ	1	0	0	2	13	+1
36. Сматрам да сам током студија стекао/ла довољно знања да могу да разумем механизме физиолошких и патофизиолошких процеса у људском организму.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	0	2	14	+3
37. Разумем принципе рада са микроорганизмима и овладао/ла сам вештинама за рад у микробиолошкој лабораторији.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	0	4	12	+2
38. Разумем бенефит коришћења микоорганизама у биотехнологији и знам неке специфичне примере.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	1	2	13	0
39. Стекао/ла сам основна знања о организацији, одржавању и експресији генома.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	4	4	8	+2
40. Разумем принципе имунохемијских метода и уз протокол бих могао/ла да урадим самостално ELISA тест и Western blot.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	1	1	14	+1
41. Знам да објасним појмове антиген и антитело.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	0	1	15	0
42. Познајем добро структуру протеина и нуклеинских киселина што ми омогућава разумевање сложенијих ћелијских процеса.						
Смер / година	IV					
БХ	0	0	2	0	14	0
43. Сматрам да су садржаји предмета добро усклађени, нпр. знања из физичке хемије омогућавају разумевање биоенергетике.						
Смер / година	IV					
БХ	8	2	5	1	0	+5

44. На студијама сам стекао/ла знања о основним еволутивним концептима и значају мутација за структуру и функцију биомолекула.						
Смер / година	IV					
БХ	1	0	2	4	9	+3
Питања за 4. годину само за смер ХЖС						
27. Стекао/ла сам довољно знања да разумем циклус угљеника у природи те постанак хуминских супстанци, керогена, нафте, угља и природног гаса.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	1	0
28. Поседујем потребно знање о технологијама коришћеним за уклањање загађујућих супстанци из отпадне воде и отпадног гаса.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
29. Знам довољно како бих на основу особина загађивача могао/ла да предвидим у основним цртама њихово распоређивање између сфера животне средине (ваздух, вода, земљиште биосфера).						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
30. Стекао/ла сам довољно информација о настанку, трансформацијама, транспорту и начинима деградација полицикличних ароматичних угљоводоника, полихлорованих бифенила и диоксида.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	1	0
31. Довољно познајем настанак, трансформације, транспорт и начине деградација липофилних и хидрофилних пестицида и органометалних једињења.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	1	0
32. Усвојио/ла сам неопходна знања о употреби микроорганизама и ензима у биотехнолошким поступцима у индустрији.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	1	0
33. Знам довољно о употреби генетски модификованих организама у животној средини, индустрији и биоремедијацији.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
34. Научио/ла сам довољно о механизму настајања алергија на храну, механизму настанка симптома алергије на храну и лабораторијској детекцији алергије на храну.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
35. Стекао/ла сам довољно знања о различитим антинутритивним супстанцама присутним у храни, о генетски модификованој храни, о последицама конзумирања генетски модификоване и немодификоване хране.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
36. Добио/ла сам добру основу за рад у лабораторији за анализу нафте или угља.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
37. Добио/ла сам добру основу за рад у лабораторији за анализу земљишта.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
38. Знам довољно о процедурама и методама за узорковање, припрему узорака и анализу узорака вода.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
39. Знам основне биохемијске технике за квантификацију биомолекула и поседујем лабораторијске вештине да самостално						

квантификујем протеине и нуклеинске киселине у биолошким узорцима.						
Смер / година	IV					
ХЖС	1	0	0	0	0	0
40. Способан/на сам да користим напредне технике у хемији животне средине попут Никсонове и Реганове.						
Смер / година	IV					
ХЖС	1	0	0	0	0	0
41. Развио/ла сам одговарајуће компетенције за правилно и безбедно руковање лабораторијским прибором, посуђем и супстанцама.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	1	0
42. Стекао/ла сам знање и способност да самостално руководим хемијском лабораторијом.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
43. Верујем да сам усвојио/ла знања о полазним сировинама и начину за добијање најважнијих неорганских и органских индустријских хемикалија, материјала.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	1	0	0	0
44. Познајем, у најважнијим цртама, главне загађујуће супстанце вода.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	1	0
45. Стекао/ла сам довољно знања о процесима за пречишћавање пијаће и отпадних вода.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	1	0
46. Мислим да смо колеге, колегинице и ја претходних година научили довољно о физичко-хемијским својствима воде релевантним за њено понашање и животну средину.						
Смер / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	0	0
Питања 4. година, само за смер ХЕМИЈА.						
27. Уверен/а сам да поседујем знања о структури и функцији најважнијих класа природних производа.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	0	1	2	6	0
28. Умем да анализирам научну литературу у циљу избора методе за синтезу неорганских једињења жељених својстава и да дизајнирам протокол за њихову синтезу и пречишћавање.						
Смер / година	IV					
ХЕ	1	0	1	3	4	0
29. Верујем да познајем основне биохемијске технике за квантификацију биомолекула и поседујем лабораторијске вештине да самостално квантификујем протеине и нуклеинске киселине у биолошким узорцима.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	1	0	5	3	0
30. Разумем везу између структуре и својстава координационих једињења (магнетизам, луминисценција, каталитичка и биолошка активност).						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	1	2	2	4	0
31. Стекао/ла сам довољно знања о структурним, енергетским и спектралним карактеристикама молекулских система које се могу одредити коришћењем савремених квантно-механичких прорачуна и експерименталних спектроскопских метода.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	2	1	2	4	0
32. Стекао/ла сам довољно знања да могу самостално да предложим реакционе услове за трансформацију функционалних група (нпр. добијање алкохола из кетона) и за реакцију у којој долази до стварања нове угљеник-угљеник везе.						

Смер / година	IV					
ХЕ	1	1	2	2	3	0
33. Мислим да сам научно/ла довољно о начинама производње основних производа индустрије која укључује и хемијске процесе, попут стакла, керамике, цемента, гвожђа, бакра, алуминијума.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	0	0	4	5	0
34. Оспособљен/а сам да уз упутства и одговарајућу опрему самостално изведем неке од метода анализе које се користе у индустрији.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	0	1	1	7	0
35. Научио/ла сам да проценим коректност резултата теоријских прорачуна структурних, енергетских и спектроскопских карактеристика молекулских система и да интерпретирам добијене резултате .						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	1	2	4	2	0
36. Знам главне апроксимације и принципе рачунарских метода за молекулско моделовање.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	3	1	1	4	0
37. Разумем и знам да објасним факторе који утичу да нека конформација има највећу, односно најмању стабилност.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	1	1	3	4	0
38. Развио/ла сам одговарајуће компетенције за правилно и безбедно руковање лабораторијским прибором, посуђем и супстанцама.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	0	0	2	7	0
39. Стекао/ла сам знање и способност да самостално руководим хемијском лабораторијом.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	0	1	3	5	0
40. Стекао/ла сам довољно знања о савременим електрохемијским методама анализе, принципу рада уређаја који се користе у овим методама и могу самостално да планирам и изведем одговарајуће експерименте.						
Смер / година	IV					
ХЕ	1	1	1	3	3	0
41. Схватам теоријске основе и области примене физичко-хемијских метода анализе за одређивање структуре неорганских једињења.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	1	3	1	4	0
42. Способан/на сам да самостално реализујем експерименталне поступке којима се добијају конкретна органска једињења.						
Смер / година	IV					
ХЕ	1	2	0	3	3	0
43. Стекао/ла сам довољно знања да самостално направим детаљан план за синтезу органског једињења процесом ретросинтезе.						
Смер / година	IV					
ХЕ	2	2	1	3	1	0
44. Разумем и могу да објасним термине попут стереоизомера, стереогених елемената и сл, као и да објасним разлику између стереоспецифичних и стереоселективних реакција.						
Смер / година	IV					
ХЕ	0	2	0	3	4	0
Питања 4. година, само за смер НАСТАВА ХЕМИЈЕ						
27. Схватам теоријске основе и области примене физичко-хемијских метода анализе за одређивање структуре неорганских једињења.						

Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	2	0	0
28. Разумем везу између структуре и својстава координационих једињења (магнетизам, луминисценција, каталитичка и биолошка активност).						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	1	1	0
29. Способан/на сам да самостално изводим конкретне лабораторијске поступке за синтезу појединих органских једињења.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	2	0	0
30. Сматрам да сам научио/ла да размотрим реакционе услове који би повећали принос производа у хемијској реакцији.						
Смер / година	IV					
НХ	1	0	0	1	0	0
31. Стекао/ла сам довољно знања о настајању и коришћењу нафте, угља и природног гаса.						
Смер / година	IV					
НХ	0	1	0	0	1	0
32. Разумем и умет да објасним главне глобалне феномене везане за процесе у животној средини (глобално отопљавање, угрожавање озонског омотача, киселе кише...).						
Смер / година	IV					
НХ	1	1	0	0	0	+1
33. Сматрам да сам довољно научио/ла о основним карактеристикама атмосфере, хидросфере и литосфере.						
Смер / година	IV					
НХ	1	1	0	0	0	0
34. Мислим да сам научио/ла довољно о начинима производње основних производа индустрије која укључује и хемијске процесе, попут стакла, керамике, цемента, гвожђа, бакра, алуминијума.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	0
35. Поседујем знања о структури и функцији најважнијих класа природних производа.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	0
36. Током студирања сам у задовољавајућој мери стекао/ла знања о доприносу појединих знаменитих хемичара на пољу развоја хемије у Србији и у свету.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	0
37. Током студирања сам у задовољавајућој мери стекао/ла компетенције које ми омогућавају да успешно демонстрирам огледе као будући наставник/ца хемије.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	0
38. Имао/ла сам прилику да сагледам различите улоге наставника хемије и компетенције које су неопходне за успешно обављање сваке од тих улога.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	0
39. У задовољавајућој мери сам развио/ла компетенције које ми омогућавају да успешно планирам садржаје школских часова опште и неорганске хемије.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	0
40. Разумео/ла сам сврху циљева, исхода и образовних стандарда у настави хемије, као и сличности и разлике између њих.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	0
41. Разумео/ла сам специфичности наставе/учења хемије.						
Смер / година	IV					

НХ	0	0	0	0	0	0
42. Научио/ла сам шта се подразумева под хемијском писменошћу појединца.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	0
43. Развио/ла сам потребна знања и вештине да самостално руководим радом ученика у школској лабораторији.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	0
44. Научио/ла сам да успостављам системе појмова, тј. да правим мапе појмова.						
Смер / година	IV					
НХ	0	0	0	0	0	+1