

Извештај о резултатима анкете за послодавце, директоре школа и запослене који су се школовали на Универзитету у Београду - Хемијском факултету

У анкети која је испитивала мишљење послодаваца и директора школа о сарадницима који су завршили Универзитет у Београду - Хемијски факултет (УБХФ), као и мишљење запослених који су се школовали на УБХФ о квалитету програма на УБХФ, учествовало је укупно 30 људи (7 послодаваца, 3 директора школа и 20 свршених студената УБХФ) у периоду од 30. 10. до 15. 11. 2024. Анкета је прослеђена директорима и хемичарима/биохемичарима ангажованим у компанијама различитих профила, као и директорима/професорима основних и средњих школа. За прикупљање података коришћен је упитник који се састојао од укупно 13 питања за директоре и 11 за запослене који су се школовали на Факултету. Први сет питања служио је за прикупљање података о укупном броју запослених хемичара/биохемичара/професора хемије, као и броју оних који су завршили УБХФ, док су осталим питањима у упитнику прикупљени ставови директора о компетентности запослених који су завршили УБХФ (ставови о: фундаменталном знању, вештинама за рад у лабораторији, социјалним вештинама, етичким квалитетима, комуникационим способностима, знању страног језика, познавању рачунарских алата, иновативности, мотивисаности за целоживотно учење), односно ставови свршених студената о квалитету програма на УБХФ.

Послодавци и директори школа били су мишљења да 70% запослених који су завршили УБХФ поседује очекивани ниво компетенција и вештина у раду у лабораторији, док се њих 30% делимично слаже са тим. Потврдили су да већина запослених поседује етичке квалитете, али да су им социјалне вештине и ниво комуникационих способности слабији. Такође, познавање страног језика и владање рачунарским алатима је на завидном нивоу код хемичара/биохемичара, док су професори хемије у овим областима мање компетентни. Послодавци и директори су указали на недостатак иновативности у решавању проблема, али на постојање мотивисаности за даље учење и усавршавање.

У коментарима је истакнуто да је потребно више практичне наставе током студија која би се реализовала у компанијама, а током које би студенти стекли увид у посао који их чека након дипломирања. Указано је и чињеницу да је раздвајање предмета на теоријски и експериментални део донело више штете него користи, као и да су потребни курсеви из програмирања.

Мишљење 35% запослених који су се школовали на УБХФ је да су планови и програми студијских програма уравнотежени са потребама тржишта, 45% сматра да су недовољно садржајни док приближно 20% сматра да су проблематични и тешки. Предлажу формирање наставно-научних база факултета у компанијама/установама где би студенти одрадили одређени фонд практичне наставе односно лабораторијских вежби. Додатно истичу да има недовољно компанија које се баве биохемијском струком и да би било добро промовисати позиве за иновациона/идејна такмичења и старт-апове међу студентима, како би се потенцијално неко од њих ангажовао и основао своју фирму. И запослени су, као и послодавци и директори, нагласили да би требало осавременити наставу, увести више практичног рада и стручне праксе и припремити студенте за будући посао. Препорука је да се скрати трајање вежби и предавања, као и да се студије спровode доследно Болоњском систему, односно да положени колоквијуми током трајања семестра ослобађају студента полагања дела испита. Око 30% запослених који су завршили УБХФ не би изабрали Факултет када би се сада уписивали.

Одговори на сва питања, као и коментари које су изнели испитаници дати су у прилогу Извештаја.

Београд, 8. 12. 2024.

Извештај припремила

Проф. др Јелена Трифковић